

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
Протокол от 15.04.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ детский сад с.
Каменское

_____/Т.Н. Данилкина/

Приказ от 15.04.2025 г. № 45

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад села Каменское
Елецкого муниципального района Липецкой области
2024 год**

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	Аналитическая часть	3
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления организации	6
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
4.	Оценка организации образовательного процесса	9
5.	Оценка востребованности выпускников	13
6.	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	13
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	14
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	15
9.	Оценка состояния материально-технической базы	16
10.	Оценка внутренней системы оценки качества образования	18
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	20
	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	22

I. Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования МБДОУ детского сада с. Каменское Елецкого муниципального района Липецкой области (далее-ДОУ).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОУ на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки воспитанников; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Каменское Елецкого муниципального района Липецкой области.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад с. Каменское.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Учредитель: администрация Елецкого муниципального района Липецкой области.

Вышестоящей организацией является отдел образования администрации Елецкого муниципального района Липецкой области.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 399760, Липецкая область, Елецкий район, с. Каменское, ул. Школьная, д.23.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 399760, Липецкая область, Елецкий район, с. Каменское, ул. Школьная, д.23.

Телефон / факс: 8(47467)91-1-12, e-mail: sad.kamenskoe@yandex.ru

Официальный сайт: <https://sadkamenskoe.nubex.ru/>.

Заведующий: Данилкина Татьяна Николаевна.

Режим работы детского сада: 7.30-18.00, пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Каменское Елецкого муниципального района Липецкой области функционирует с 1981 года. Располагается в типовом здании, рассчитанном на 80 мест. Численность детей по состоянию на 31.12.2024 г. – 48 человек. Среднегодовая численность обучающихся ДООУ – 50 человека.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ с. Каменское, офис врача общей практики с. Каменское, поселенческий центр культуры и досуга с. Каменское, Федоровская сельская библиотека.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад с. Каменское Елецкого муниципального района Липецкой области, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) , в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,

- учебный план,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

В ДОУ в течение года реализовалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В гостях у сказки» для детей 5-8 лет. Дополнительным образованием было охвачено 15 воспитанников (100 % от воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет).

Платные образовательные услуги в ДОУ в 2024 году не оказывались.

В 2024 учебном году в ДОУ укомплектовано 3 группы, которые посещают 48 воспитанников.

- первая младшая группа - 15 воспитанников;
- вторая младше-средняя группа - 16 воспитанников;
- старше-подготовительная - 17 воспитанников.

Контингент воспитанников социально благополучный. Семьи русскоязычные.

Образовательная деятельность по программе дошкольного образования МБДОУ детский сад с. Каменское была реализована в полном объеме.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования. Следует уделить внимание развитию дополнительного образования и расширить выбор предоставляемой услуги. Необходимо разработать регламент осуществления образовательной деятельности с использованием электронных ресурсов в дистанционном режиме, ознакомить с ним родителей (законных представителей). Активизировать работу с родителями в данном направлении.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детского сада села Каменское осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Полномочия органов управления регулируются Уставом МБДОУ детского сада села Каменское Елецкого муниципального района Липецкой области.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

В 2024 году на общих собраниях были рассмотрены вопросы соблюдения правил противопожарной безопасности и охраны труда работников ДОУ, организация работы в летний период, благоустройство территории, рассмотрение и принятие изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад с. Каменское, утверждение графика работы сотрудников на 2025 г. Также на заседаниях Общего собрания ДОУ в течение 2024г. обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение. Сотрудники ДОУ познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно-правовыми документами (постановления, приказы)

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. В 2024 году Педагогический совет провел четыре заседания. На заседаниях рассматривались вопросы опыта работы педагогов по работе с семьей, по речевому развитию детей, по проектной деятельности и экспериментированию, анализ заболеваемости и посещаемости детей. Разрабатывались и принимались рекомендации для родителей по этим темам. Подводились итоги работы за 2023-2024 учебный год, проводился анализ летней оздоровительной работы, утверждалась основная образовательная программа и дополнительная программа, рабочие программы педагогических работников, рассмотрены вопросы по аттестации педагогических работников, о прохождении курсов повышения квалификации.

Отношения между ДОУ и комитетом образования администрации Елецкого муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об

образовании» и Уставом. В 2024 году родители принимали активное участие в конкурсах различного уровня (Акция «Дорога глазами детей», «Вместо елки –новогодний букет», «Кормушка для пернатых друзей» и др.).

Текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующий ДООУ.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Система управления МБДООУ детский сад с. Каменское ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности ДООУ. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Главным принципом в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение образовательных задач.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Отношения с социальными учреждениями

ДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: ГУЗ «Елецкая РБ»; МБОУ ДОД «ЦДО»; Федоровская сельская библиотека; МБУК ПЦКД с. Каменское.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ с. Каменское имени Н.Г.Елецких. Преемственность МБДОУ детский сад с. Каменское и МБОУ СОШ с. Каменское имени Н.Г.Елецких определяет тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе; экскурсии различной направленности.

В МБУК ПЦКД с. Каменское старшие дошкольники посещают концерты фестивали, различные праздничные мероприятия, нередко сами являются активными участниками конкурсов. Наши воспитанники посещают Федоровскую сельскую библиотеку.

ДОУ сотрудничает с «ГУЗ Елецкая РБ». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, сотрудникам.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

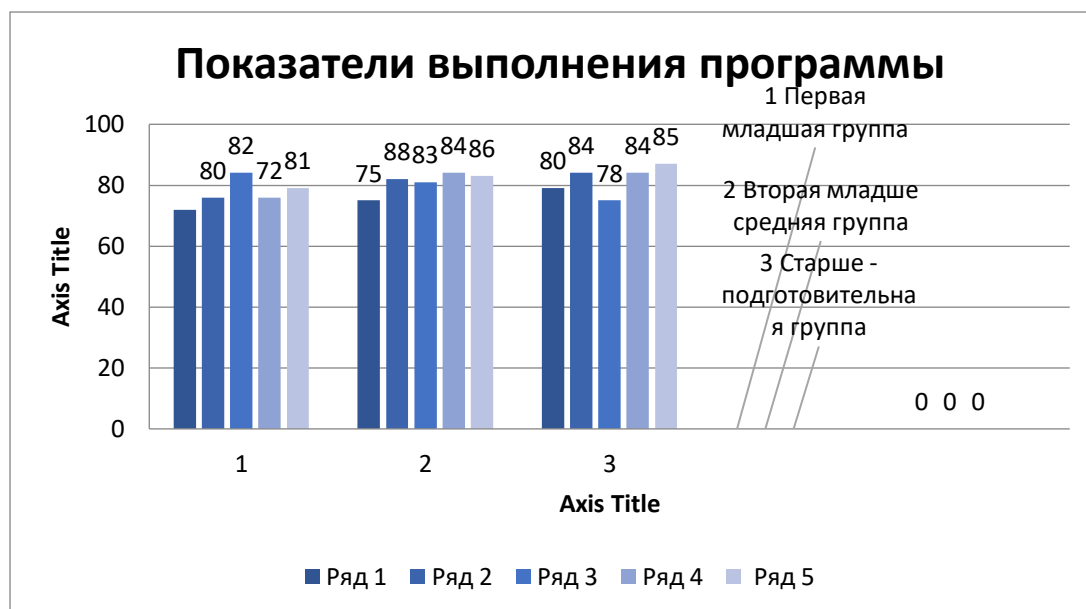
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе

методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме (по состоянию на 30 мая 2024 г.)



1 ряд - Социально-коммуникативное развитие

2 ряд - Познавательное развитие

3 ряд - Речевое развитие

4 ряд - Художественно-эстетическое развитие

5 ряд - Физическое развитие

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. В 2024 году воспитанники ДООУ активно принимали участие в конкурсах, акциях.

Выводы: Усвоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы не в полном объеме из-за самоизоляции. Увеличилось количество участников, победителей и призёров Всероссийских и муниципальных конкурсов. Это говорит об эффективности построения педагогического процесса в дистанционном режиме. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДООУ показывают высокие результаты готовности к школе. Однако необходимо продолжить работу по использованию новых педагогических технологий, позволяющих повысить

уровень освоения детьми основной образовательной программы ДООУ.

4. Оценка организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДООУ определялось целями и задачами основной общеобразовательной программой ДООУ (далее - ООП) детского сада с. Каменское и реализовывались в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ДООУ, расписанием регламентированной образовательной деятельности. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный план на 2023-2024 учебный год предполагал комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляла не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формировалась участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ООП детского сада с. Каменское: развивающее игровое обучение; здоровьесберегающие технологии; проектное обучение, ИКТ; технология

проблемного обучения, интегративный подход в реализации образовательных областей.

В 2024 году работа педагогов была направлена на реализацию ФГОС дошкольного образования в системе планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные планы, учет посещаемости детей, сведения о детях и родителях. Рабочие программы и календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность основывается на организации педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. Воспитатели осваивали и внедряли такие формы работы, как создание разнообразных образовательных проблемно-игровых и практических ситуаций, игровые приемы, ситуации общения, творческие мастерские, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования. Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Особое внимание в режиме дня ДООУ уделяется проведению закаливающих мероприятий, занятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп — 2 раза в год. По результатам мониторинга (январь 2024 года), овладение воспитанниками основных направлений реализуемой программы выявлены следующие результаты:

Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2023 год

Образовательные области			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	66	32	2
Социально-коммуникативное развитие	73	26	1
Познавательное развитие	3	67	2
Речевое развитие	22	72	6
Художественно-эстетическое развитие	56	43	1
Общий показатель	44	48	2.4

Из таблицы видно, что средний процент освоения воспитанниками программы достаточно высокий, по сравнению с прошлым годом. Такая динамика обусловлена, прежде всего, использованием в работе методов и технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Самые высокие показатели получились по образовательным областям: социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие. Ниже: речевое развитие.

В целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем году намечено уделить еще большее внимание освоению педагогами новых технологий обучения и воспитания с детьми.

Построение образовательного процесса в МБДОУ детском саду с. Каменское позволило реализовать программу дополнительного образования художественной направленности «В гостях у сказки».

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2024 году количество выпускников составило – 8 детей. Выпускники МБДОУ детского сада села Каменское успешно обучаются в МБОУ СОШ села Каменское.

Выпускники ДОО посещают различные кружки и студии в МБУК ПЦКД с. Каменское, районную спортивную школу.

Вывод: в 2024 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в МБОУ СОШ с. Каменское Елецкого муниципального района, 1 выпускник в МБОУ СОШ №12 г. Елец

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация ООП ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. Фактическое количество сотрудников - 17 человек. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Образовательную деятельность в детском саду осуществляют 5 педагогов, из них 5-воспитателей: инструктор по физической культуре – 1. Педагогические работники имеют высшее профессиональное педагогическое образование – 80% педагогов (4 чел.).

Анализ кадрового состава по итогам 2024 г. следующий:

В дошкольном учреждении 40% педагогов имеют квалификационную категорию, из них: 2 (40 %) - имеют первую квалификационную категорию; 2 (40%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности; 1 (20%) – не аттестованы, это – молодые специалисты.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию. В 2024 г. 100% педагогов получили удостоверение о повышении квалификации.

Педагоги в течении года повышали свою квалификацию и занимались самообразованием через участие в семинарах, конференциях, вебинарах.

В течении учебного года педагоги активно участвовали в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня.

Коллектив ДООУ вместе с воспитанниками и их родителями принял активное участие в онлайн-акциях района и области: онлайн – акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дерево памяти», «Путь к Победе», «Песни военных лет», «Добрые крышечки».

Вывод: МБДОУ детский сад с. Каменское укомплектован кадрами на 100%. В 2024 году педагоги обучение на курсах повышения квалификации. Активно принимали участие в акциях и конкурсах в онлайн-форматах в социальных сетях. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение, программы, методические пособия, дидактический материал для реализации ООП ДООУ. По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями, раздаточным, демонстрационным, иллюстративным материалом, дидактическими играми для проведения образовательной деятельности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии, деятельности типа развивающего обучения, проектную деятельность ИКТ технологии и другие.

На сайте ДООУ создан раздел «Методические материалы», где педагоги размещают свои методические разработки, также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и

образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний. Методическое оснащение данных направлений полное, отвечающее современным требованиям.

Вывод: таким образом, учебно-методическое обеспечение в МБДОУ детском саду с. Каменское в течении года пополнялось. Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжить обновление методического обеспечения к ООП ДО.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.) репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

С целью взаимодействия между участниками образовательного

процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями и учреждениями, подключение Интернет, активно используем электронную почту, сайт. Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах. Информационное обеспечение значительно облегчает процесс документооборота, составления отчёта, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развития их.

Медиатека ДООУ ежегодно пополняется мультимедийными презентациями, разработанными педагогами ДООУ.

Вывод: таким образом, библиотечно-информационный фонд ДООУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Однако необходимо дальнейшее пополнение и обновление фонда.

9. Оценка состояния материально-технического обеспечения

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по обновлению, пополнению предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, обновляется в соответствии с планом работы воспитателей.

В ДООУ имеются: кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский кабинет; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; музыкальный (спортивный) зал; музей – изба русского быта; участки для прогулок детей; спортивная площадка; цветники; огород (наличие экспериментальных грядок для каждой возрастной группы).

Все группы эстетически оформлены. При создании предметно-

развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-развивающая среда всех групповых помещений оптимально наполнена для каждого вида деятельности, весь материал подобран с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников ДОО.

В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОО созданы необходимые условия использования технических средств. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы педагогов входят следующее: 2 стационарных компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, 1 из которых имеет сканер, 2 проигрывателя, в музыкальном зале имеется телевизор.

Пополнили предметно-развивающую среду групповых помещений игровым оборудованием: куклы, коляски, мозаика, настольно-печатные игры, конструкторы.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОО курирует врач-педиатр ГУЗ «Елецкая РБ», которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой: осмотр детей

во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия.

Материально – техническое обеспечение соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

– для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Вывод: в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда ДОО периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», индивидуальные возможности детей. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО недостающим оборудованием. Необходимо обеспечить устойчивый интернет по всем помещениям ДОО.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Деятельность руководителя по управлению мониторинговыми процедурами, направленными на изучение качества образовательного процесса, дает возможность оценить качество образования в ДОО, наметить “точки роста”.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО определяется по трем показателям:

1. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов-соответствует.
2. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям

действующих нормативных правовых документов – соответствует.

3. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДООУ составила 100%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В 2024 г. педагоги активно взаимодействовали с родителями через социальные сети. Были созданы группы Вконтакте, Вацап, Одноклассники, где обсуждались возникающие проблемы, делились новостями, консультировали родителей. Также в социальных сетях была создана страничка МБДОУ детского сада с. Каменское, информация на которой обновляется в режиме онлайн. Вся информация также доступна на сайте детского сада сети – Интернет.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Структура и механизм его управления определяет его стабильное функционирование. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Необходимо улучшить работу с родителями.

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	48 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 80/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 40%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 /%
1.8.2	Первая	2 человек/40/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 10 лет	1 человек/ 20%
1.9.3	Свыше 30 лет	1 человек/20 %
1.10	От 5 до 10 лет	2 человек /40 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности ДООУ

Анализ показателей 1.1.-1.4 Средняя численность воспитанников в 2023 учебном году составила 50 человек, которые посещали ДООУ в режиме 10,5 часового пребывания. В режиме кратковременного пребывания, в семейных дошкольных группах и в форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением на базе ДООУ дети не посещали. Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 - 12 часов), в режиме продленного дня, в режиме круглосуточного пребывания нет (0%).

Анализ показателей 1.5. Численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, составил 0 человек.

Анализ показателей 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился: 2022 год – 9,6. Уменьшение показателя заболеваемости обусловлено проводимыми в ДООУ профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

Анализ показателей 1.7.-1.13. Коллектив ДООУ стабилен. Общая численность педагогических работников (5 человек). Из них высшее образование имеет 4 педагога. Численность педагогических работников, имеющих средне – специальное образование – 1 из них педагогическое – 1 человека. Численность педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена квалификационная категория –2. Высшая квалификационная категория–0. Первая квалификационная категория – 2. Количество педагогов со стажем до 5 лет уменьшилось на 1 педагога и составляет 20% педагогического состава. Численность работников со стажем

свыше 30 лет не изменилось, увеличилось количество педагогов со стажем от 5 до 10 лет-2 человек 40% педагогического состава. Численность педагогов и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС увеличилось и составила 100%.

Анализ показателей 1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» на 1 ребенка осталось на прежнем уровне 9,6.

Анализ показателей 1.15–2.5. Повышается заинтересованность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДООУ и желание принимать участие в нем. Это говорит о том, что в детском саду созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО.

ВЫВОДЫ

В ходе самообследования в МБДООУ детский сад с. Каменское выявлены проблемы и определены направления работы на 2025 год

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
<i>Образовательная деятельность</i>	
Недостаточна расширена система дополнительного образования.	Уделить внимание развитию дополнительного образования и расширить выбор предоставляемой услуги. Необходимо разработать регламент осуществления образовательной деятельности с использованием электронных ресурсов в дистанционном режиме, ознакомить с ним родителей (законных представителей). Активизировать работу с родителями в данном направлении.
<i>Система управления организации</i>	
Недостаточное инициатива участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), сотрудников) в структуре управления ДООУ	Продолжать активизировать деятельность всех участников образовательного процесса через привлечение к общественно-значимым мероприятиям
<i>Содержание и качество подготовки воспитанников</i>	

Недостаточная мотивационная и психологическая готовность	Продолжать работу по использованию новых педагогических технологий, позволяющих повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы.
воспитанников к школьному обучению. Наличие детей с низким уровнем развития.	Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение детей.
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	
Невысокая результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Повысить качество участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и ее результативность. Продолжать работу с молодыми специалистами.
Недостаточно методического материала по финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Продолжать обновление методического, библиотечно-информационного и ИКТ обеспечения к ООП ДО ДОУ
Материально-техническая база	
Недостаточное использование современного интерактивного оборудования в образовательном процессе.	Продолжать обогащать предметно-пространственную среду ДОУ, учитывая запросы и интересы детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», развивая индивидуальные возможности детей. Приобрести интерактивное оборудование для дальнейшего его использования в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Создать условия непрерывной работы сети Интернет во всех помещения
Внутренняя система оценки качества образования	
Функционирование внутренней оценки качества образования в соответствии требованиями действующего законодательства	Обеспечить: - функционирование системы внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства; -по результатам внутренней оценки системы качества образования разрабатывать и реализовывать в ДОУ образовательную

	программу, соответствующую требованиям действующих нормативных документов; - условия реализации образовательных программ соответствующим нормам.
--	---

Заведующий МБДОУ
 детский сад с. Каменское

Т.Н. Данилкина